

Принято

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.06.2023 г. №4

Утверждено

заведующий...../Новохацкая И.Б.
Приказ от 30.06.2023 г. № 31/2

**Порядок
использования государственных символов
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №14 комбинированного вида Пушкинского
района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023 год

Настоящий порядок использования государственных символов Российской Федерации в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Порядок, учреждение соответственно) разработан в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (далее - Методические рекомендации) в целях обеспечения достижения приоритетных задач воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В учреждении при реализации основной образовательной программы дошкольного образования несовершеннолетние обучающиеся знакомятся со следующими государственными символами:

Государственный флаг Российской Федерации,
Государственный герб Российской Федерации,
Государственный гимн Российской Федерации,
Государственный флаг Российской Федерации.

Настоящий порядок разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2014 г.).
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) "О Государственном гербе Российской Федерации".
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) "О Государственном гимне Российской Федерации".
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31 июля 2020 г.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. N 561 "Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации" (вместе с "Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации").
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. N 30-51-131 /16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации".
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. N 03-1230 "Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России".

Государственный флаг Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на здании Учреждения.

При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом.

При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов их размер не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

Государственный флаг Российской Федерации также может быть полнят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых Учреждением.

Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации Учреждению поручается педагогическим работникам и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) обучающихся.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнищ флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на флагштоке, приспускается до половины высоты флагштока.

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить обучающимися в Учреждении, в доступной форме разъяснительную работу значимости того или иного важного события в истории России и (или) Санкт-Петербурга.

Государственный герб Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В

правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба Санкт-Петербурга, герба Учреждения Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) их размер не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Государственный гимн Российской Федерации

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства аудиовидеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага, а также может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также Учреждением.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

В Учреждении рекомендуется исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии) при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в Учреждении

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий Учреждения, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В Учреждении не реже 1 раза в год рекомендуется проведение занятия по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня - День России;

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря - День Конституции.

25 декабря — это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в Учреждении отмечают такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

1 июня - День защиты детей;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации и другие.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);

поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Создание и зонирование в Учреждении мест размещения государственных символов Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства Учреждения: холл; групповые помещения; музыкальный зал; административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в Учреждении необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Знакомство воспитанников Учреждения с государственными символами Российской Федерации

При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного и начального образования.

Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные образовательные области при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в дополнительные общеобразовательные программы.

Ознакомление воспитанников Учреждения с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников Учреждения формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программа образовательной области «Речевое развитие» знакомит дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программы художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное: слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в Учреждении осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.