

Принято

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.06.2023 г. №4

С учетом мнения Совета родителей
(на заседании Общего собрания)

Утверждено

заведующий...../Новохацкая И.Б.
Приказ от 30.06.2023 г. № 31/2

Положение о формах получения образования и формах обучения
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах образования (далее - Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

— ФЗ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022 г.);

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21 января 2019 г.);

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Уставом учреждения;

— Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 14;

— Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

— Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в разных формах обучения и различных формах получения дошкольного образования.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями.

1.4. Обучение в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей детей.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам ДОУ выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения дошкольного образования и форм обучения.

2. Общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в дошкольном образовательном учреждении и вне учреждения – в форме семейного воспитания.

2.2. Обучение воспитанников в очной форме организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования или адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – Программа), разработанных коллективом ДОУ и утверждённых заведующим образовательным учреждением, непосредственно в дошкольном образовательном учреждении.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

2.4. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме 12-ти часового дня.

2.5. Дошкольное образование детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности и в отдельных компенсирующей направленности группах.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий, организуемых в соответствии с расписанием занятий и Программой.

3.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, бесплатно предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательном учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием занятий.

3.5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в пределах, определенных нормами законодательства РФ.

3.6. При реализации Программы проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов её освоения. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяются Программой.

3.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ППК только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.

4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного воспитания

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности ребенка по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования администрации Пушкинского района Санкт – Петербурга.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через территориальную ПМП консультацию (ТПМПК).

4.4. Воспитанник может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) воспитанника продолжить обучение в детском саду. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным актом дошкольного образовательного учреждения.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета ДОУ.

5. Порядок организации обучения на дому детей – инвалидов

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, на основании медицинского заключения о его физическом состоянии и письменного обращения родителей (законных представителей) в образовательное учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

5.2. Заведующий в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора на оказание образовательных услуг издает приказ об организации обучения по основной образовательной программе или адаптированной программе дошкольного образования.

5.3. Организация обучения по общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием занятий воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

5.4. Расписание занятий воспитанника разрабатывается ДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.5. При получении дошкольного образования предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).

5.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

5.7. Порядок регламентации и оформление отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДООУ.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ;

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДООУ имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать Программу ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФООП ДО и/или ФАОП ДО;

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-

педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

- 2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) дни здоровья в соответствии с годовым планом работы ДООУ;
- 8) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 10) пользование в установленном порядке физкультурно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ;
- 11) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 12) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (при её наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) соблюдать режим пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- 2) обеспечить освоение ребенком Программы;
- 3) заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, стремиться к их нравственному, духовному и физическому развитию;
- 4) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 5) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания, утратившим силу настоящего Положения.