

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14
комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга

Принят

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 02.02.2024 №2

Утвержден

Заведующий/Новохацкая И.Б.
Приказ от 16.02.2024 № 9

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на период 2023 года**

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 14 Пушкинского района Санкт- Петербурга подготовлен в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с п.3 части 2 статьи 29,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),

- Положением о проведении самообследования ГБДОУ № 14, утвержденным приказом № 13/2 от 01.03.2018;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.08.2013 г. № 1810-р.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 комбинированного вида расположен в Пушкинском районе Санкт – Петербурга.
Краткое наименование учреждения	ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт - Петербурга
Год создания	1961 год
Местонахождение учреждения	196608, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Широкая, д. 14 литер А
График работы	понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Заведующий	Новохацкая Инесса Борисовна Часы приёма: вторник и четверг с 15.00 - 18.00
Контактная информация	Контактный телефон: 451-73-57 E-mail: detcad@mail.ru Web-сайт: http: detcad14.ucoz.ru Сообщество ВК:
Учредители	
Комитет по образованию	Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, пер.

Санкт - Петербурга	Антоненко, д. 8
	тел.: (812) 570-31-79; тел. горячей линии: (812) 576- 20-19; e-mail: kobr@gov.spb.ru сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ Председатель Комитета: Путиловская Наталия Геннадьевна Часы работы: 09.00-18.00 по рабочим дням. Тел. (812) 576-18-01
Администрация Пушкинского района Санкт - Петербурга	196600 Санкт-Петербург, Пушкинский район, Октябрьский бульвар, д. 24 Тел.: (812) 576-92-00 — справочная; (812)417-44-52 — сектор дежурной службы (круглосуточно). E-mail: tupush@gov.spb.ru Глава администрации: Чапуров Андрей Владимирович
Начальник отдела образования администрации Пушкинского района Санкт – Петербурга	Микушева Наталья Павловна Часы приема: вторник с 16:00 до 18:00 час. Контактный телефон: (812) 576-25-38
Главный специалист отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга	Муха Елена Владимировна Часы приема: вторник с 16:00 до 18:00 час. Контактный телефон: (812) 576-92-85
Дополнительные сведения	
Реквизиты	ИНН 7820020487 КПП 782001001 ОГРН 1027809008941
Основные уставные документы	
Устав	Утверждён распоряжением Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга от 01.09.2014 № 3708-р. Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2018 № 804-р
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1404 серия 78 Л02, номер №0000322, дата выдачи 15 мая 2015г, бессрочная, выдана Правительством Санкт – Петербурга Комитет по образованию. Приложение 1. Дошкольное образование. Серия 78П01 30003396 Приложение 2. Дополнительное образование. Серия 78П01 №0006702

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- ФООП ДО и ФАОП ДО,
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденным:

- образовательной программе дошкольного образования,

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи),
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной учебной нагрузки.

Два раза в год предусмотрены дни здоровья: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития на 2021 – 2025 год.

Основная цель Программы развития:

Цифровизация дошкольного образования в ГБДОУ №14 как ответ на ситуацию неопределенности: оптимизация способности учреждения к быстрым изменениям образовательной системы.

Задачи:

1. Создание в учреждении современной информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей быструю адаптацию к изменениям внешней социальной среды и поддерживающей свободное общение участников образовательных отношений вне зависимости от внешних обстоятельств.
2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов учреждения через освоение и внедрение в образовательный процесс цифровых ресурсов и информационных технологий в условиях взаимодействия учреждений.
3. Ориентирование рабочей программы педагогов на текущие интересы и возможности воспитанников, на развитие детского опыта.
4. Ускорение распространения образовательных инноваций.
5. Увеличение степени открытости образовательного пространства, его новизна и «учебная» неопределенность.
6. Модернизация воспитательной системы учреждения.
7. Оптимизация взаимодействия специалистов образовательного учреждения при оказании логопедической помощи воспитанникам.

Основные результаты реализации Программы развития в 2023 году

На данном этапе приоритет отдается апробации новшеств и преобразований, внедрению их в текущую работу ГБДОУ.

2023 год был направлен на реализацию проектов программы. Были проведены:

Направления	Формы работы	Результат
Работа с детьми		
Долгосрочный проект «Пушкин – город открытый»	Маршрутно-образовательные путешествия	<p>«Осень в Пушкине», «Семья Любознайкиных в поисках клада» «Главная площадь Царского Села» «В гости к А.С. Пушкину» «Камеронова Галерея» Подпроект «Маршрутно-образовательное путешествие выходного дня». Участие в городском конкурсе с Квест-игрой «Тайна великих россков» (https://view.genial.ly/608d02849356fa0d08857e0b/interactive-content-tajna-velikih-rosskov); Игра по станциям «Путешествие по Лукоморью» Проект «Пушкинская осень». Итоговое мероприятие «Гордое имя – лицеист», воспитатели Н. А. Рулева, Трофимова А.Д., музыкальный руководитель Гунич А.М. Проект «День рождение города» Проект «Здесь жили цари и поэты» - проект «Созвездие ясное» разработан на основе абонементного посещения воспитанниками</p>

		подготовительной группы ГМЗ Царское Село;
Долгосрочный социально значимый проект «Прикоснись к природе сердцем»	Мастер – класс Смотр-конкурс огородов и цветников	«Создаем кормушки для птиц». воспитатель Нургалиева М.Г.
Работа с кадрами		
Долгосрочный проект «Профессиональный рост педагога»	Итоговый педсовет «Инновационная деятельность как условие улучшения качества воспитательно – образовательной деятельности и формирования профессиональной компетентности педагогов».	
	Мероприятия для района	1.Квест «Непокорённый Эрмитаж» воспитатель Рулёва Н.А. фольклорный праздник «Красная горка» (итоговый продукт реализации проекта «Масленица блинница - Весны именинница») педагог – психолог Скоморох Н.О. воспитатель Смирнова Е. Б. 2.Занятие-тренинг по формированию коммуникативных навыков между взрослыми и детьми, педагог – психолог Скоморох Н.О. 3.Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья». Работа с книгой. Квест- игра «Любимые герои сказок В. Г. Сутеева» в подготовительная к школе группе, воспитатель Колосова А.П.
	Педагогический совет «Активизация речевых умений детей дошкольного возраста через художественную литературу средствами инновационных форм работы»	
	Методическая неделя	1.Консультация «Жанры детской литературы», ст. воспитатель Решетникова Е.П. 2.Круглый стол «Художественная литература как средство развития речевой культуры дошкольников» 3.Семинар «Мотивация речевой активности дошкольников на основе художественной литературы. 4.Консультация «Развивать речевые, творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества»
	Неделя педагогического мастерства	1.Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья». Работа с книгой. Квест- игра «Любимые герои сказок В. Г. Сутеева» В подготовительная к школе группе, воспитатель Колосова А.П. 2.Занятие познавательно – исследовательское «Бумажный кораблик по имени «Книга», воспитатель Годухина Е.С.
	Педагогический совет	
	«Взаимодействие ДОУ и семьями воспитанников с целью развития творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности – как моделью будущего образовательного процесса».	
	Неделя педагогического мастерства	1.Мастер-класс «Развитие речи посредством театрализованной деятельности», воспитатель Нургалиева М.Г. 2.Мастер-класс «Развитие познавательного интереса через театрализацию», воспитатель Колосова А.П. 3.Творческая мастерская «Ключи от Лукоморья»: мастер - класс «Хоровод здоровья», ст. воспитатель Решетникова Е.П.
		1.Консультация «Театрализованная деятельность как эффективный метод психолого-педагогической работы ДОУ с семьями воспитанников», педагог – психолог

	Методическая неделя	Скоморох Н.О. 2.Семинар «Интеграция взаимодействия специалистов ДОУ и воспитателей в организации театрализованной деятельности», ст. воспитатель Решетникова Е.П. 3.Круглый стол «Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовании». Деловая игра. «Основы организации театрализованного взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников», воспитатель Лобатова В.Е.
Долгосрочный инновационный проект «Детский сад – территория здоровья»	Подпроекты: Собрана картотека среднесрочный практико-ориентированный проект, маршрутно-образовательные путешествия	- «Театр успокаивает, а значит оздоравливает» группа Золотой петушок, воспитатель Нурғалиева М.Г. - «Где здоровье там и я, со здоровьем мы друзья» группа «Ромашка», воспитатель Колосова А.П. - «Здоровье сберегающие психологические технологии для воспитанников ДОУ в процессе обучения и воспитания», педагог-психолог Скоморох Н.О. - «Упражнения для улучшения осанки и профилактики плоскостопия», Фокина А.С. - познавательно – исследовательский «Я здоровым быть хочу – сам себе я помогу», воспитатель Лобатова В.Е. «Осень в Пушкине», воспитатели Колосова А.П. и Рулёва Н.А.
	Мероприятие, посвященное Дню Защиты детей	1. Спортивный праздник. Инструктор по физической культуре Никулина И.В. 2. Путешествие по стране Лукоморье (игра по станциям). Ведущие: педагог – психолог Скоморох Н.О., руководитель изостудии Федюк М.В., воспитатель Лобатова В.Е., воспитатель Рулева Н.А.
	Тренинги для педагогов от педагога – психолога Скоморох Н.О.	Сентябрь: Семинар – практикум психолога ДОУ: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста Октябрь: Развивающий тренинг психолога: «Позволь себе быть счастливым» Ноябрь: Тренинг психолога для воспитателей: «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» Психологический тренинг: «Профилактика стрессов у педагогов». Декабрь: Тренинг психолога для педагогов: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию». Январь: Тренинг из программы «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного образования» Февраль: «Упражнения на развитие позитивного самовосприятия, на осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими» Март: «Влияние установок и стереотипов на личность педагога» Апрель: «Проведение релаксационных пауз и элементов психогимнастики». Май: Семинар-практикум для воспитателей: «Путешествие в страну одаренных» - активные методы обучения»
Долгосрочный проект	интерактивная игра	- «Непокоренный Эрмитаж». Подготовительная группа. ведущий воспитатель Рулёва Н.А.

«Новые технологии – новым поколениям»	квест- игра	- «Загадочный космос». Составители и ведущие: воспитатели Фокина А.С. и Воронцова И.С. - Российский флаг логопедическая группа «Ромашка» Авторы: воспитатели Рулева Н.А., Колосова А.П.
	Проект «Космический марафон»	Интерактивная игра «Космонавтом стану я» (подготовительная группа группа) проводили Нургалиева М.Г., Барчукова И.Ф. Познавательльно-исследовательская деятельность по теме «Этот загадочный космос» Трофимова А.Д. Конкурс творческих работ «Первые шаги во Вселенную» руководитель изостудии Федюк М.В. «Путешествие по Солнечной Системе» воспитатели Рулева Н.А., Колосова А.П.
	Важный разговор	- по книге Г. Черкашина «Кукла», блокада Ленинграда 8 сентября 1941 года. Ведущий воспитатель высшей категории Лобатова В.Е.
Работа с семьями воспитанников	Театрализация по сказкам	«Весенние приключения Незнайки и его друзей» Старшая группа. Воспитатели: Лобатова В.Е., Смирнова Е.Б. «Герои сказок на празднике мам» Подготовительная группа. Воспитатели: Барчукова И.Ф., Нургалиева М.Г.
	Мастер – классы	Гостиная волшебства, кондитерская мастерская «Сладости для радости» Группа: старшая (логопедическая) Воспитатели: Трофимова А.Д., Дементьева Н.А. «Моя мама может все» Группа: подготовительная – логопедическая Воспитатели: Колосова А.П., Рулева Н.А.

Результат в течение года апробировались новые формы работы, анонсированные в программе развития.

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса, его направленности на выполнение Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Мероприятия	Выполнено
Заключение договоров с Детской библиотекой Пушкинского района, театральной студией «Апельсин», выездным Санкт - Петербургским «Планетариум»	2020-2023
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада: мастер-классы, тренинги общения, спортивная площадка и др.	2020-2023
Благотворительные акции в рамках сотрудничества с Комплексным центром социального обслуживания населения Пушкинского района	2020-2023
Взаимодействие с РОЦ ПДД и ДДТТ Пушкинского района	2020-2023
Кустовое методическое объединение ДОУ Пушкинского района	2020-2023

Результат: включенность учреждения в педагогическое сообщество района

Социальный эффект:

- Повышение имиджа учреждения
- Вовлечение родителей в управление качеством воспитания детей.

- Повышение компетентности родителей.

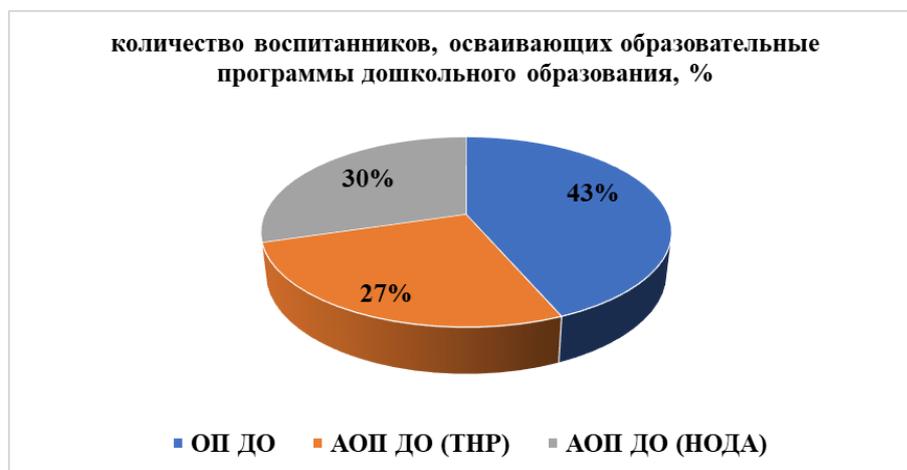
2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Характеристика контингента

Детский сад рассчитан на 100 мест. Воспитанники от 3 до 8 лет.

На период 01.01.2023 по 30.06.2023 года.

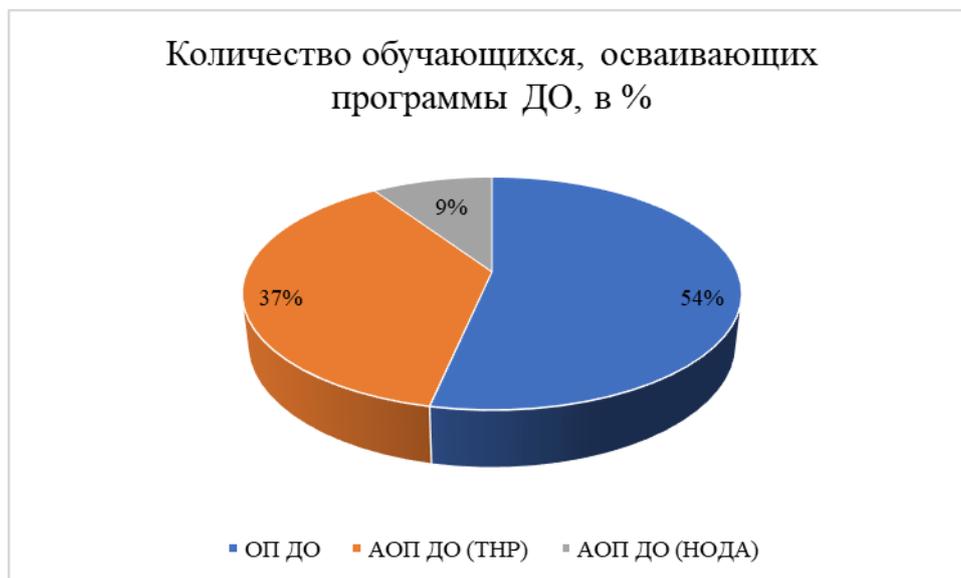
Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
комбинированная младшая	1	3-4	25
Комбинированная старшая	1	5-6	24
компенсирующая для детей с НОДА подготовительная	1	5-6	23
компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи старшая	1	5-6	13
компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительная	1	6-7	14
Итого	5	3-7	99



В 2023 году (с 01.09.2023-31.12.2023) в учреждении функционировало 5 групп 12-часового пребывания. На начало нового учебного года изменилась видология групп.

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
комбинированная средняя	1	4-5	25
Комбинированная подготовительная	1	6-7	22
компенсирующая для детей с НОДА подготовительная	1	6-7	10
компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-6	10

подготовительная			
компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	6-7	8
подготовительная			
Итого	5	4-7	75



Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2023 год.

Количество и соотношение наполняемости групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, видологии групп.

Информация о текучести состава воспитанников – текучести состава воспитанников нет.

Среди воспитанников: преобладают мальчики.

Контингент воспитанников из социально благополучных семей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей бизнесменов и служащих.

Режим образовательной деятельности – 12 часов, пятидневная неделя.

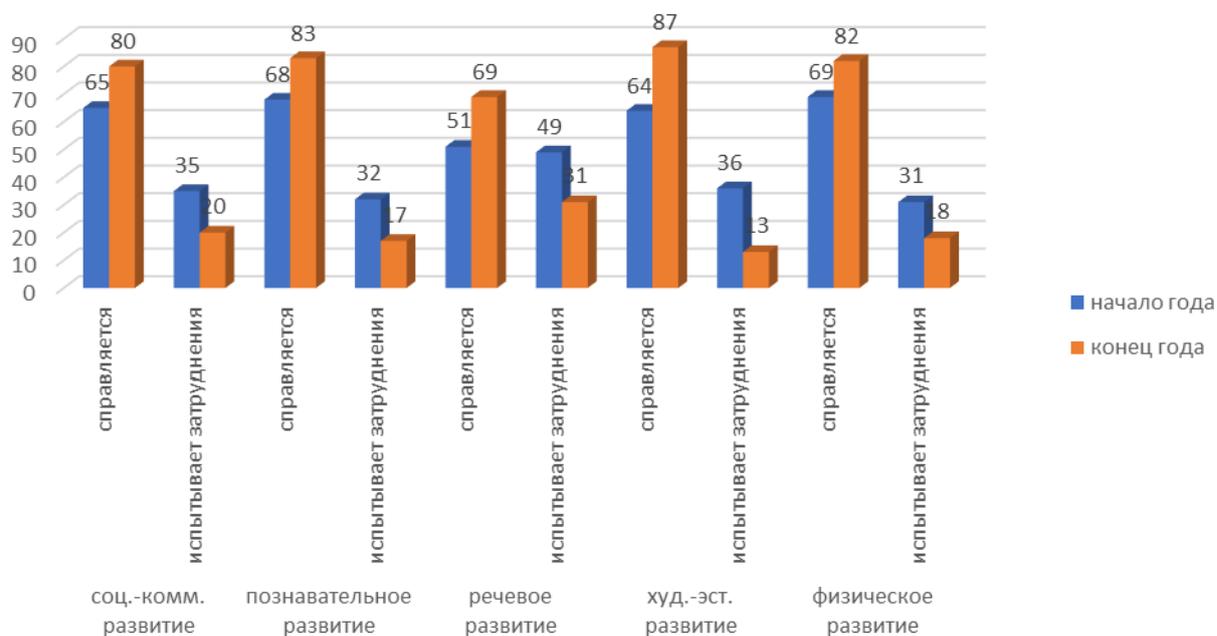
Результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга были получены на материале пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» Верещагиной Н.В. (2014 г.)

Результаты освоения воспитанниками

Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно – двигательного аппарата и с тяжёлыми нарушениями речи), май 2023 года

Количество детей обследованных детей: 92

Динамика образовательных результатов по образовательным областям, %



Анализ результатов показал:

I. Все дети освоили содержание образовательной области «**Социально - коммуникативное развитие**».

1. Положительную динамику развития по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 15 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- в том, что дети не хотят подчиняться правилам игры;
- в том, что не соблюдают правила поведения в общении со взрослыми и сверстниками;
- в неправильном подходе родителей к социально – коммуникативному развитию детей, что проявляется в неумении и нежелании детей находить разные способы разрешения конфликтов;
- в психофизиологических и индивидуальных особенностях детей: нежелание игрового общения со сверстниками, затруднения в нравственной оценке своих и чужих поступков;
- несоблюдение режима посещения детского сада.

II. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Познавательное развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Познавательное развитие».

2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 15 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- ориентировка в пространстве;
- временные представления;
- низкая мотивация;
- в развитии логического мышления.

III. Анализ результатов диагностики освоения ОО «**Речевое развитие**» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Речевое развитие».

2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 18 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются в развитии связной речи:

- в самостоятельной деятельности;

- в составлении рассказов по картинкам/картине, из личного опыта;
- не могут даже с помощью взрослого пересказать сюжет литературного произведения;
- 2 группы детей с ТНР.

IV. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Художественно - эстетическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 23 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению проявляются:

- в недостаточном представлении о народном прикладном искусстве и его использовании в собственной творческой деятельности;
- из-за недостаточного развития мелкой моторики плохо лепят и рисуют, частых пропусков д/с.

V. Анализ результатов диагностики освоения ОО «Физическое развитие» выявил:

1. Все дети освоили содержание образовательной области.
2. Положительную динамику развития детей по данному направлению: количество детей, испытывающих затруднения, снизилось на 13 % по сравнению с результатами на начало года.

Основные проблемы в развитии детей по данному направлению связаны с особенностями контингента детей, посещающих ДОУ.

Общие выводы:

1. Анализ результатов педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показал, что все продиагностированные дети освоили содержание образовательных областей.

2. По всем образовательным областям выявлена положительная динамика у детей, испытывающих определенные затруднения при их освоении:

Речевое развитие – 18% (в прошлом году 43%).

Социально - коммуникативное развитие – 15% (в прошлом году 21%).

Познавательное развитие – 15% (в прошлом году 51%).

Художественно - эстетическое развитие – 23% (в прошлом году 33%).

Физическое развитие – 13% (в прошлом году 29%).

3. Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Художественно - эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие и социально - коммуникативное развитие

Физическое развитие

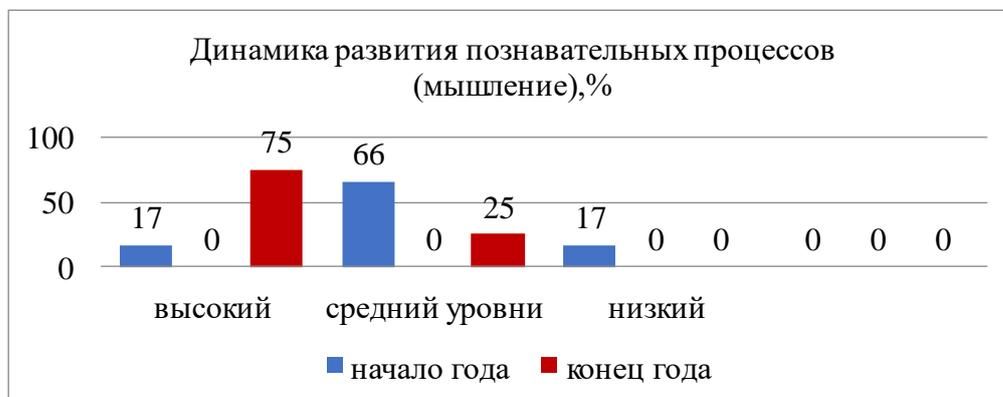
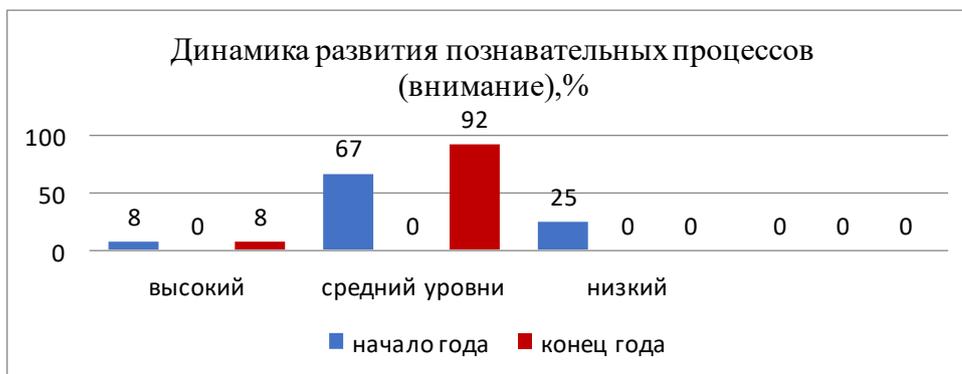
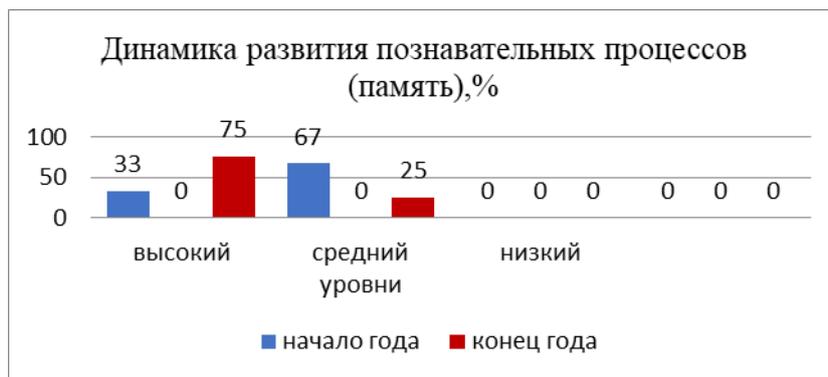
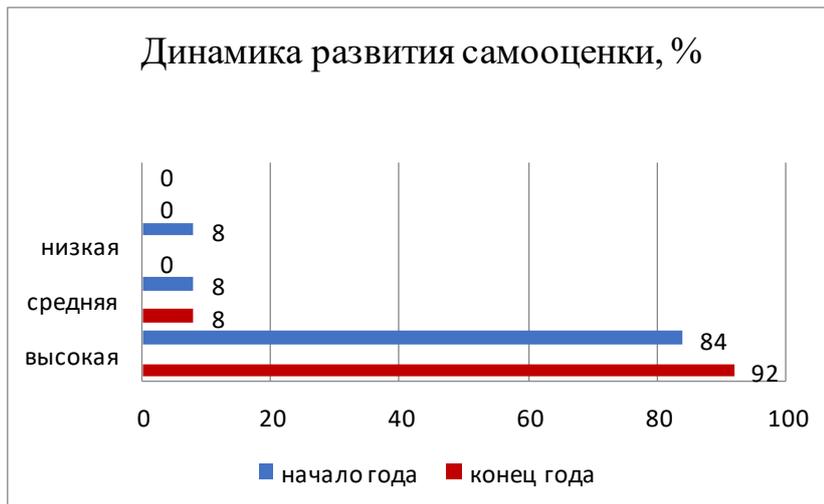
Результаты готовности детей к обучению в школе

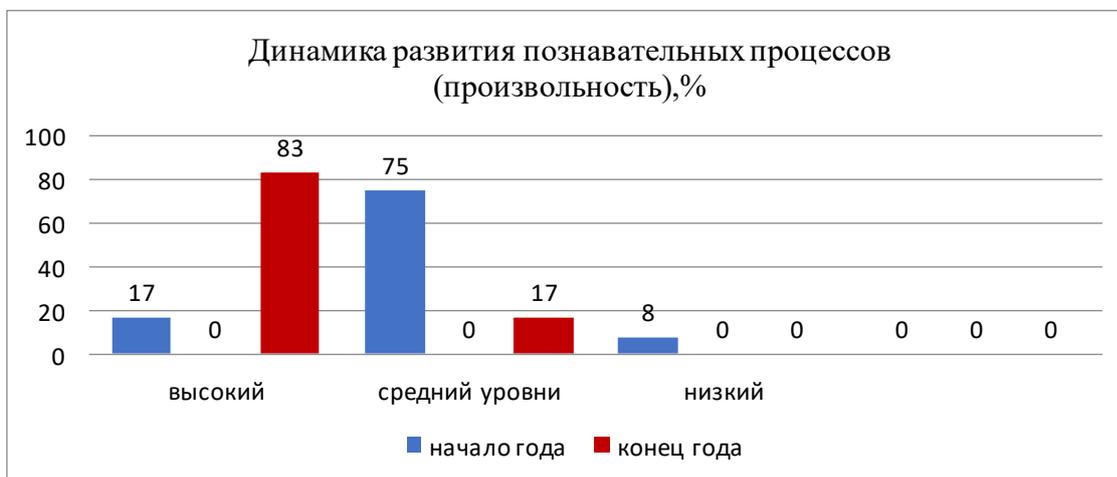
В осенний период (сентябрь–октябрь 2022 – 2023 учебного года) в подготовительных группах (6-7 лет) была проведена диагностика по оценке уровня самооценки, а также были сделаны замеры уровня развития основных познавательных процессов (память, внимание, мышление). Использовались следующие методики: экспресс – диагностика в детском саду Павловой и Руденко.

Весной (апрель 2022 – 2023 учебного года) так же была проведена контрольная диагностика по тем же психическим процессам с целью оценки изменений и определения готовности к школе детей подготовительных групп. В добавок к диагностике психических процессов (память, внимание, мышление, произвольность), изучалась внутренняя позиция школьника и мотив учения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению проводилась в двух группах: подготовительная группа № 3 (логопедическая) - 12 из 14 детей; и подготовительная группа № 2 (компенсирующая) - 19 из 24

Подготовительная группа № 3 (логопедическая, 12 детей)





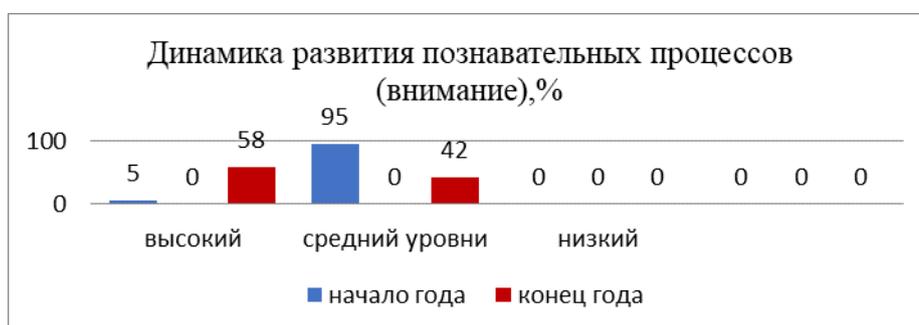
Уровень готовности к школьному обучению (группа № 3):

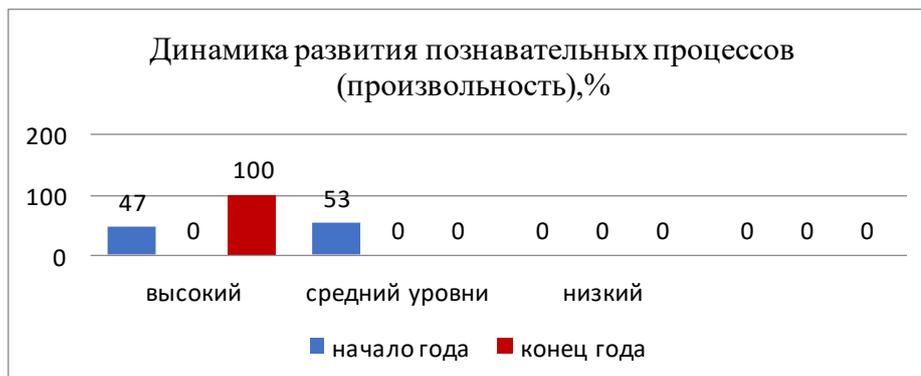
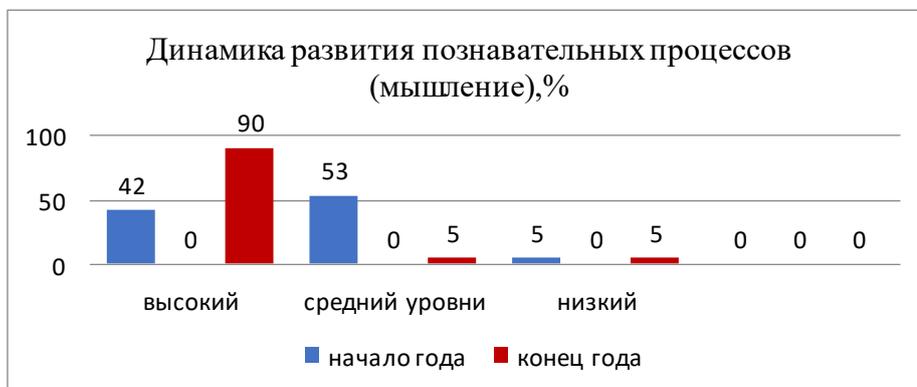
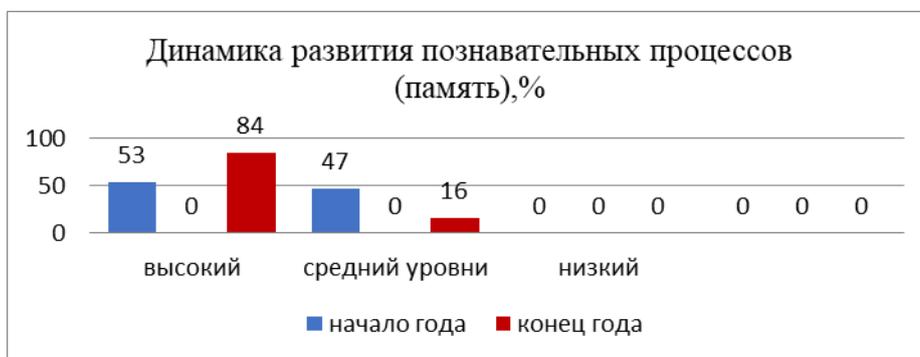
Высокий	8 чел.
Средний	4 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

Оценочный – 1 чел. Учебно-познавательный – 7 чел. Социальный – 4 чел. Позиционный – 0 чел.
Принудительный – 0 чел. Игровой – 0 чел.

Подготовительная группа № 2 (компенсирующая - 19 детей)





Уровень готовности к школьному обучению (группа № 2):

Высокий	16 чел.
Средний	3 чел.
Низкий	0 чел.

Тип мотивации к школьному обучению:

Оценочный – 0 чел. Учебно-познавательный – 11 чел. Социальный – 7 чел. Позиционный – 0 чел. Принудительный – 0 чел. Игровой – 1 чел.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в целом, подготовительные группы готовы к школьному обучению.

Адаптация младших дошкольников

В 2023 году младшей группы в учреждении не было.

1. Результаты логопедической работы (учитель – логопед Бобкина Т.Б.)

Логопедическая группа компенсирующей направленности: старшая «Солнечные лучики»
Зачисленных на основании дошкольной ТПМПК: лого группа из 13 человек.

Работа направлялась на максимальную коррекцию отклонений речевого развития у детей. Проводились консультативные обследования детей с наиболее тяжелыми формами нарушения речи с привлечением других специалистов: психолога, врача, воспитателей и музыкального руководителя. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием. (140 подгрупповых занятий по лексическим темам и уроков грамоты) Анализ итоговой диагностики показал **положительную динамику** в развитии речи детей: Коррекция речи проводилась по следующим этапам:

1. Формирование произносительных умений и навыков; (постановка, закрепление, автоматизация дефектных звуков).
2. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи
4. Развитие связной выразительной речи;
5. Развитие внимания, памяти, мышления;

13 - человек – старшей группы, переведены во второй год коррекционного обучения;

Поставлены, закреплены и автоматизированы дефектные звуки: – **9 человек; (чистая речь) у 4 детей, звуки в стадии автоматизации;**

Прослеживается положительная динамика в фонематическом восприятии, грамматическом строе речи, развитие слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления, связной речи.

2. Результаты логопедической работы

Цель мониторинга	Целью мониторинга является исследование и определение количественных и качественных показателей состояния общего и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи для получения объективных данных об уровне развития каждого ребенка и группы в целом.	
Задачи мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> • Провести исследование личностных и психологических особенностей ребенка; • Провести исследование неречевых психических функций (слухового внимания, зрительного восприятия, зрительно-пространственного гнозиса и прасиса); • Провести исследование моторной сферы (общей, ручной, артикуляционной моторики и мимической мускулатуры); • Провести исследование произносительной стороны речи и речевых психических функций; 	
Участники мониторинга	Учитель-логопед -Мержиевская Ю.В.	
Объект мониторинга	Дети подготовительной к школе группы № 3(компенсирующей направленности).	
	Возрастные особенности	Дети 5-6 лет – 1 человек – 7%; Дети 6-7 лет – 13 человек – 93%;
	Гендерные особенности	Мальчики – 11 человек - 79%; Девочки – 3 человек – 21%;
	Логопедическое заключение	Дети с логопедическим заключением: -«Тяжелое нарушение речи; Общее недоразвитие речи; III уровень речевого развития» - 10 человек –83 %; -«Тяжелое нарушение речи; Общее недоразвитие речи; IV уровень речевого развития» - 2 человек –17 %; -«Стертая дизартрия» - 9 человек – 75%; (из числа обследованных детей на начало учебного года)
	Откуда поступили дети	ГБДОУ детский сад № 14 Пушкинского района СПб - 7 человек – 51%; ГБДОУ детский сад № 5 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%; ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района СПб – 2 человека – 14%; ГБДОУ детский сад № 33 Пушкинского района СПб – 2 человека

		– 14%; ГБДОУ детский сад № 34 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%; ГБДОУ детский сад № 47 Пушкинского района СПб – 1 человек – 7%;
Методы мониторинга		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа; • Наблюдение; • Визуальное исследование; • Задания; • Пробы.
Факты, полученные в результате мониторинга	в	<p>В результате проведенного мониторинга, можно констатировать следующее: уровень общего и речевого развития детей на конец учебного года составляет от 78,8% до 92,4%. У всех детей отмечается положительная динамика общего и речевого развития. Динамика в % за год составляет от 26,8% до 31,4%.</p> <p>Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, составила в диапазоне 80% и более составляет 91%.</p>

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется в соответствии с образовательной программой детского сада (раздел: рабочая программа воспитания).

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основные цели и задачи вариативной части:

1. Содействовать развитию эколого-краеведческих знаний и представлений.

2. Способствовать воспитанию бережного, этического, созидательного отношения к окружающему, экологически и социально грамотного поведения.

3. Содействовать развитию эстетических чувств, симпатий и любви к городу, краю, в котором родился и живешь.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к Природе как общему дому человечества.

2. Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни.

3. Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на земле.

4. Формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни; формирование образа жизни, достойного человека.

5. Формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Министерство просвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Поэтому в детском саду была оптимизирована работа по изучению госсимволики, обогащена тематика мероприятия патриотической направленности.

В частности, проведены мероприятия:

- Утро радостных встреч – день знаний.

- Прогулка «Совместная деятельность на экологической тропе».
- «Весенние приключения Незнайки и его друзей» - старшая группа.
- Торжественное возложение цветов к памятному знаку Героям Советского союза жителей города Пушкина.
- Открытие галереи «Коты ЭРМИТЫ».
- «Непокоренный Эрмитаж» - открытый просмотр для КМО№3 Пушкинского района города Санкт – Петербурга.
- Праздник в день защиты детей «Праздник лета и детства».
- День рождение А. С. Пушкина. День русского языка: интерактивная игра «Путешествие по Лукоморью».
- Открытый просмотр мероприятий в группах на тему: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»
- Социальная акция «День Благодарения» участвовали все группы.
- Театрализация в старшей группе «День зимующих птиц».
- Ко Дню защитника Отечества. Квест-игра «Российский Флаг». Ко Дню защитника Отечества спортивные праздники во всех возрастных группах.
- «Фронтные песни» - старшая (логопедическая) группа (музыкально – литературная гостиная).

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы «Чудеса в твоих ладошках» и «Веселые нотки» реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

По отзывам родителей, детям нравятся дополнительные занятия.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в связи с оказанием государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района СПб реализовывалась Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновые фантазии» для детей 5-7 лет с использованием социальных сертификатов.

Были охвачены 47 воспитанников.

3.Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов – 15, из них:

- Воспитатели – 8
- Педагог – психолог – 1
- Учитель - логопед – 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог дополнительного образования – 1
- Инструктор по физической культуре – 1(внешнее совмещение)
- Старший воспитатель - 1

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации 15/75 на конец года.

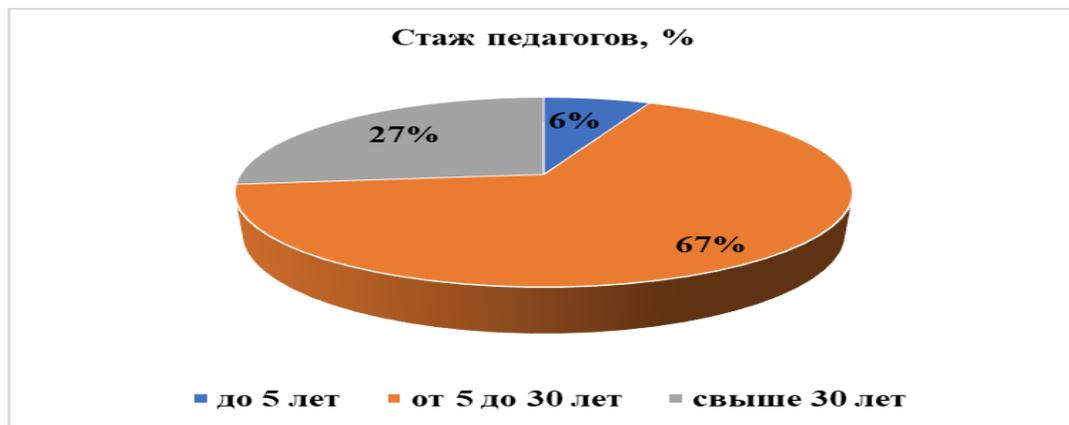
Из них имеют:

- высшее образование – 12 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 3 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- I квалификационную категорию – 9 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагог;
- без категории – 1 педагог.
- 90 % педагогов имеют стаж работы от 17 до свыше 25 лет.
- Средний возраст педагогов 47 лет.

Медицинский персонал: врач, м/с (от поликлиники).

Вывод: уволились 3 педагога: 1 – по семейным обстоятельствам, 2 – вышли на пенсию по возрасту. Текущести кадров нет. В 2023-2024 учебном году в плане аттестация двух педагогов. На новый 2023-2024 учебный год принят на работу музыкальный руководитель.





**Участие педагогов
в конкурсах /фестивалях, семинарах, методических объединениях, форумах**

1. XIII Петербургский международный образовательный форум			
Дата	Тема	форма	Количество
28.03.2023	Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка	дистанционная	4 воспитателя
28.03.2023	Всероссийская ассамблея педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченная к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?»	дистанционная	1 воспитатель
29.03.2023	Всероссийская ассамблея педагогов дошкольных образовательных учреждений, приуроченная к Году педагога и наставника «Разговоры о детстве: о чем? когда? с кем?»	очная	1 воспитатель
30.03.2023	Педагогическая гостиная: «Реализация программы воспитания в различных формах детской деятельности»	очная	1 воспитатель
2. Посещение районных кустовых методических объединений воспитателей и специалистов, 100%			

Повышение квалификации педагогов и административно - хозяйственных работников

Занимаемая должность	Место проведения обучения	Тематика
заведующий	ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)	Противодействие коррупции в образовательной организации
зам. по УВР	ООО «Международные образовательные проекты». ССОП «Центр ДПО «Экстерн» (Санкт-Петербург)	Противодействие коррупции в сфере образования (сертификат)
зам. по АХЧ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно- методический центр Управления социального питания»	Актуальные вопросы организации социального питания
учителя-логопеды	ООО "Федерация развития образования"	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания

(2)		дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
Воспитатели (7)	ООО "Федерация развития образования"	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
Воспитатель	ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Воспитатель	переподготовка ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Работа с логопедической группой дошкольного возраста
Кладовщик	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания»	Актуальные вопросы организации социального питания
	АНО ДПО «Учебный центр «ПрофРазвитие»	Теория и методика преподавания экономических дисциплин в дополнительном и среднем профобразовании»
	ФГБОУВПО «СПб государственный аграрный университет»	«Охрана труда и оказание первой помощи в ОО»
	ФГБОУВПО «СПб государственный аграрный университет»	«Электронная образовательная среда и ИКТ в образовании»
Повар	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания»	"Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"
Повар	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания»	"Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП"
Педагог доп.обр.	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт». Образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагогов ДО 2022/23: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
Педагог-психолог	АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Охрана труда
	ООО "Федерация развития образования"	Роль воспитателя в реализации

		единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
Контрактный управляющий	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных	Практика использования информационной системы "Параграф" в деятельности образовательной организации" объемом 20 часов

Педагоги научились использовать в своей работе программы: PowerPoint, научились проводить опросы и анкетирование, создавать ссылки, видео и фото файлы на google Диске, использовать облачное хранение данных. Педагогов ведут персональное электронное Портфолио. В детском саду создана медиатека.

Вывод: Текучести кадров нет. В 2023-2024 учебном году в плане аттестация 2 педагогов.

4. Система деятельности организации

Управление ГБДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Коллегиальный орган учреждения	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 14.

На официальном сайте ДОУ систематически обновляется актуальная информация, согласно действующему законодательству. Ведется официальная страница учреждения ВК.

Создали систему «обратной связи» от родителей воспитанников для прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ, включая критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики РФ, в том числе определёнными Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией: отчетные документы взаимодействия с госорганизациями. Вводится новый программный продукт «Парус». По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ № 14 размещены на официальном сайте учреждения: <https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=be421eb6-eea0-4ac9-a6a4-eb044a9e8521>.

На страничке размещены показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Коллектив и воспитанники дошкольного учреждения является постоянными участниками творческих конкурсов, различных мероприятий, проводимых в районе. Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, Праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, День снятия блокады Ленинграда, Масленица, День Защитника Отечества, Праздник Международный женский день 8 Марта, День Космонавтики, выпускной вечер и др. Педагоги и воспитанники учреждения являются дипломантами, лауреатами конкурсов разного уровня и проектов.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня (под руководством воспитателей)

Количество детей	Название конкурса	Результат
Конкурс детского рисунка		
4	Портрет моей мамы	лауреат
1	Под мирным небом	лауреат
	Мир вашему дому	лауреат
1	III Районный открытый конкурс изобразительного искусства «Мы говорим за мир «Спасибо»	лауреат
1	История, память, искусство	лауреат
3	Конкурс плакатов «Северные зарисовки» (проект «Загадочная Арктика»)	участники
12	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	Диплом победителя 1 место
1	Всероссийская акция «Пушкин жив»	участник
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	2 место
2	Межрегиональный конкурс детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	1 место
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»: «Лилии для мамы»	2 место
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный	2 место

	пингвин»	
2	Межрегиональный конкурс детского творчества «Давайте Маршака читать»	1 место
1	«Искусство оригами»	1 место
1	«Защитники Отечества»	1 место

Вывод: 38 % воспитанников принимали участие в мероприятиях разного вида и уровня вне образовательной программы дошкольного образования.

В ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ № 4 и анкета на бумажном носителе.

Сравнительный анализ результатов удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2022 -2023 годы представлены на графике.



Вывод: на протяжении последних лет наблюдается положительная динамика показателей удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ № 14 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата) в ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеет банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО.

Продолжает обновляться методическими разработками, литературой, рекомендациями методический кабинет.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Оно делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- На всех группах в наличии ноутбуки.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером, имеется МФУ с функциями ксеркса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.
- Создан Банк ЭОР по грамоте, развитию речи, ознакомлению с окружающим, математике.
- Банк видеоматериалов по реализации ФГОС в ДОУ, праздники, фестиваль «Зажги звезду».

Оснащение учреждения ИКТ - продуктами

Наименование	Количество
Сканер	1
Принтер	4
Ноутбук	7
Компьютер	1
Моноблок	2
Цифровой проектор	2
Доступ к сети Интернет, Wi-Fi	2
Планшет с предустановленным программным обеспечением	5
Система обратной связи с интерактивным программным обеспечением	1
Интерактивная игровая система	
Доска интерактивная MimioBoard ME78	2

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. К тому же коридоры ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация регулярно дублируется на официальном сайте ДОУ и на официальной странице ВК.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной

среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- музыкальный зал/физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- спальни 4, из них одна оборудована как группы.

Все кабинеты оформлены.

Учителя-логопеды проводят логопедические занятия, индивидуальную работу в группах компенсирующей направленности. При создании РППС педагоги учитывают гендерные, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- центр для совместной деятельности воспитателя и детей.
- центр для физической активности детей.
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (рисование, лепка, музыка и др.)
- центр для разнообразных видов игр детей.
- центр уединения.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2023 году были приобретены следующие товары и выполнены работы:

Блендер StarWind SBP1111

Ведро пластиковое, пищевое OfficeClean, мерная шкала, желтое, 9л

Доска разделочная

Технические электронные весы фасовочные MAS MSC-25

Весы МП 150 МДА Ф-3(20/50; 400х500; нерж.) "Красная армия"

Мясорубка промышленная

Стол производственный «Стальная Империя»

Стеллаж кухонный «Стальная Империя»

Шкаф холодильный

Ремонт

по замену дверей тамбура №1 и №2 здания

по выполнению работ по ремонту спальни

по выполнению работ по санитарной рубке зеленых насаждений, утративших жизнеспособность на территории

проведению испытаний и технического освидетельствования системы АПС и СОУЭ

Поставка моющих и хозяйственных товаров

поставки канцелярских товаров

лампа светодиодная, E14, LED, ОНЛАЙТ

поставки чистящих и моющих средств

поставки туалетной бумаги

поставки перчаток резиновых

Белье

поставки полотенец вафельных

Поставка бытовой техники

поставки пылесосов бытовых

Компьютер персональный настольный (моноблок) «Патриот»

поставки самоспасателя фильтрующего

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения стабильного повышения качества образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги создают развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/53%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/53%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/человек/47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/человек/47%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/человек/47%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/человек/87%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/человек/80%
1.8.1	Высшая	4/человек/26%
1.8.2	Первая	8/человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/75 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованием законодательства.

Образовательная деятельность ведется по утвержденным:

- образовательной программе дошкольного образования,
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом на 2022 - 2023 учебный год.

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития на 2021 – 2025 год.

В течение года апробировались новые формы работы, анонсированные в программе развития.

Повышение качества образовательного процесса, его направленности на выполнение Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Достижения в развитии ДОУ за 2022 -2023 гг.

2022 год – 3 место победителя в районном конкурсе проектов ландшафтного дизайна детских площадок «Сердцу милый уголок».

2023 год:

Количество детей	Название конкурса	Результат
Конкурс детского рисунка		
4	Портрет моей мамы	лауреат
1	Под мирным небом	лауреат
	Мир вашему дому	лауреат
1	III Районный открытый конкурс изобразительного искусства «Мы говорим за мир «Спасибо»	лауреат
1	История, память, искусство	лауреат
12	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	Диплом победителя 1 место
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	2 место

2	Межрегиональный конкурс детского творчества «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова»	1 место
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»: «Лилии для мамы»	2 место
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	2 место
2	Межрегиональный конкурс детского творчества «Давайте Маршака читать»	1 место
1	«Искусство оригами»	1 место
1	«Защитники Отечества»	1 место

Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2023 год.

Количество и соотношение наполняемости групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Анализ качества образования по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Речевое развитие – 18%.

Социально - коммуникативное развитие – 15%.

Познавательное развитие – 15%.

Художественно - эстетическое развитие – 23%.

Задачи здоровье сбережения решались через систему мероприятий, что дало увеличение положительной динамики в освоении дошкольниками ОО Физическое развитие – на 13%.

В 2022 году Министерство просвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Поэтому в детском саду была обогащена тематика и видология мероприятий патриотической направленности.

С 1 сентября 2022 года начал действовать профстандарт педагога дополнительного образования. В учреждении программы дополнительного образования стали реализовываться с 01.09.2022 года. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в связи с оказанием государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района СПб реализовывалась Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновые фантазии» для детей 5-7 лет с использованием социальных сертификатов.

Были охвачены 47 воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

В связи с изменением в законодательстве, в 2023 году Скоморох Н.О. прошел обучение по программе охраны труда.

Педагоги научились использовать в своей работе программы: PowerPoint, научились проводить опросы и анкетирование, создавать ссылки, видео и фото файлы на google Диске, использовать облачное хранение данных. Творческая группа педагогов разработала структуру электронного Портфолио, и все педагоги оформляют свое Портфолио в электронном виде. В детском саду создана медиатека.

Текущих кадров нет. В 2023 учебном году в плане аттестация 2 педагогов.

Управление ГБДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Создали систему «обратной связи» от родителей воспитанников для прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ, включая критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики РФ, в том числе определёнными Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией: отчетные документы взаимодействия с госорганизациями. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Внутренний Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. На протяжении трех последних лет наблюдается положительная динамика показателей удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. К тому же все коридоры ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация постоянно дублируется на официальном сайте ДОУ и на официальной странице ВК.

Ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения стабильного повышения качества образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги создают развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.